



Образование



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КЛЮЧЕВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАННОЙ МОДЕЛЬНОЙ МЕТОДИКИ РАСЧЕТА НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ НА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО



Цели и задачи внедрения модельной методики формирования нормативных затрат

Цель: формирование методического обеспечения расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО, ФГОС которыми предусмотрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в отношении контингента, принятого на обучение по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований регионов Российской Федерации

Задачи

Формирование нормативных затрат по с учетом особенностей новых ФГОС по среднему профессиональному образованию

-Формирование нормативных затрат с учетом современных образовательных моделей:

-Обоснование составляющих нормативных затрат с целью формирования субъектами РФ более прозрачного и обоснованного расчета нормативных затрат

Организационно-правовая основа нормативно-подушевого финансирования среднего профессионального образования

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.07.2014 № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Приказ Минпросвещения России от 20 ноября 2018 года № 235 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн «Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей)»
- Приказ Минтруда России от 02.11.2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

Обновленная терминология методологии определения нормативных затрат

Стоимостной кластер – группа, объединяющая наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности и укрупненные группы профессий и специальностей, по которым устанавливаются одинаковые базовые нормативы затрат

Колледж – образовательная организация, реализующая основные образовательные программы среднего профессионального образования

Ведущий колледж – образовательная организация, оказывающая образовательные услуги среднего профессионального образования отвечающим критериям качества (эффективности) установленных настоящей Модельной методикой.

Критерий качества (эффективности) – показатель, отражающий одну или несколько характеристик образовательной организации, позволяющий делать вывод о высоком качестве оказываемых образовательных услуг в результате эффективной деятельности образовательной организации и отнесения такой образовательной организации к категории ведущих колледжей

Применение коэффициентов эффективности



Обновленная терминология методологии определения нормативных затрат

Критерий качества (эффективности)*



Критерий № 1. Наличие не менее двух мастерских оснащенных современной материально-технической базой по двум компетенциям в соответствии с Методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций, утвержденной Заместителем Министра просвещения Российской Федерации И.П. Потехиной 31 января 2019 г. (далее – Методические рекомендации об оснащении мастерскими)

Критерий № 2. Доля выпускников образовательных организаций, трудоустроившихся за отчетный период, к общему количеству выпускников образовательной организации в размере не менее 70% от общего числа выпускников образовательной организации



Критерий № 3. Наличие поступлений от приносящей доход деятельности в объеме не менее 15% от общего объема расходов образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания в отчетном финансовом году

Критерий № 4. Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников, включая мастеров производственного обучения, составляет не менее 115% от размера заработной платы по экономике региона, на территории которого расположена образовательная организация

Критерий № 5. Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО – не менее 75%

Отнесение образовательной организации к категории ведущих колледжей на основании критериев качества (эффективности) осуществляется при соблюдении одновременно всех критериев качества (эффективности) не менее минимального порогового значения таких критериев при их наличии. Допускается отнесение образовательной организации к категории ведущих колледжей при условии соблюдения всех критериев качества, кроме одного из критериев № 2 – 5, по которому устанавливается допущение несоблюдения в размере 3% отклонения от целевого значения такого критерия.

* Перечень критериев будет скорректирован после экспертного обсуждения

Внесение изменений в перечень корректирующих коэффициентов

Отраслевые корректирующие коэффициенты

Корректирующий коэффициент, отражающий особенности реализации государственной услуги в отношении студентов, являющихся инвалидами, детьми-инвалидами и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

Корректирующий коэффициент, отражающий специфику организации образовательного процесса в специализированных учреждениях по работе со студентами, являющимися инвалидами и детьми-инвалидами;

Корректирующие коэффициенты, отражающие формы обучения (очно-заочная, заочная), формы реализации образовательных программ (сетевая), используемые технологии обучения (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение);

Применяются при указании соответствующих характеристик образовательных программ в государственном задании на оказание государственных услуг (выполнение работ)

В том числе, учитывается особенность проведение демонстрационного экзамена в сетевой форме

Корректирующие коэффициенты, отражающие формы реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в сетевой форме

Корректирующие коэффициенты, отражающий уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса

Корректирующие коэффициенты, отражающие достижение целевых показателей эффективности деятельности ведущих колледжей

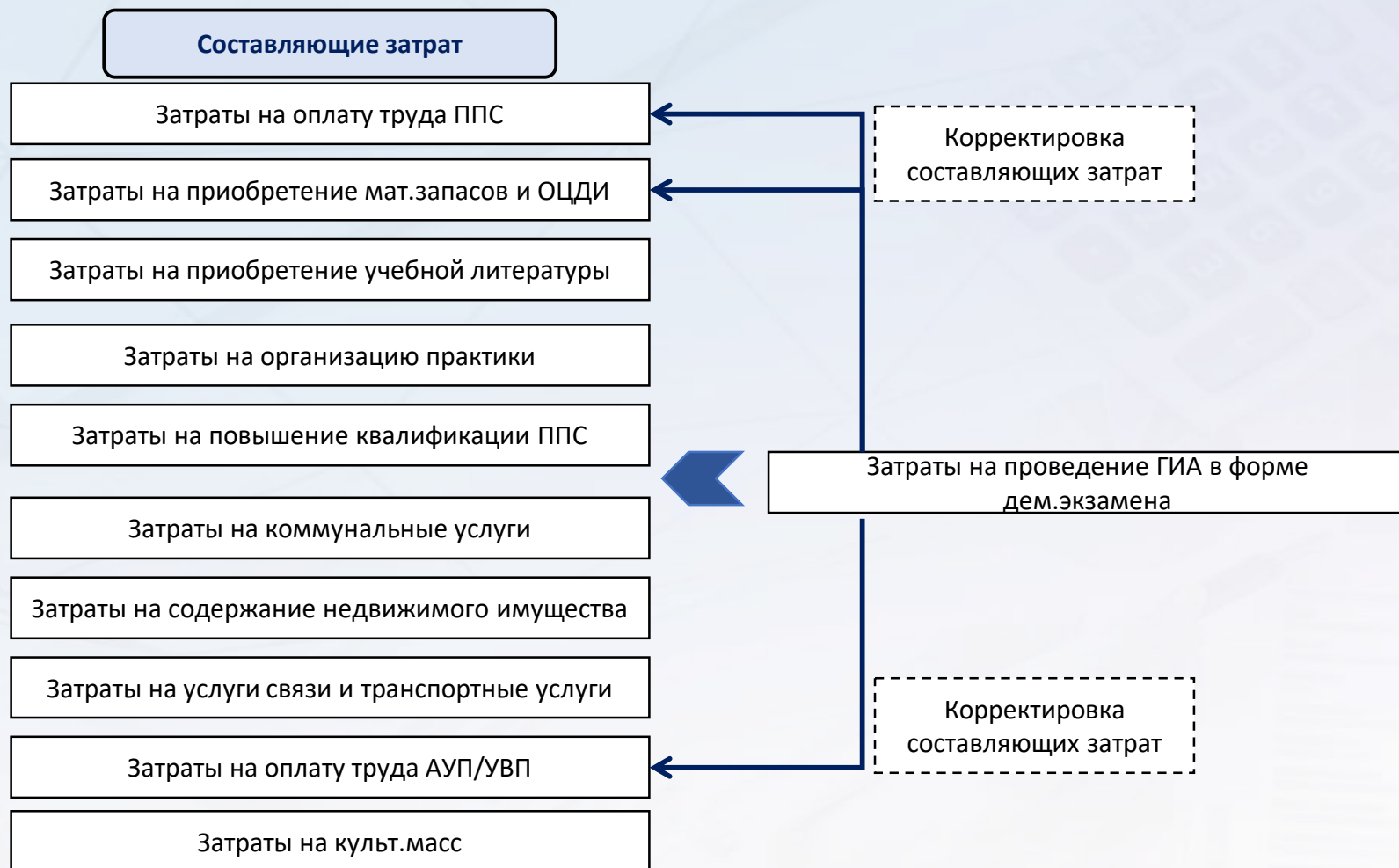
Структура нормативных затрат на оказание услуг СПО, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

Наименование составляющих затрат	ПССЗ					
	1 ст. гр	2 ст. гр	3 ст. гр	По макету ТОП-50		
				1 кл.	Ст.кл.2а	Ст.кл.2б

За счет разного набора и стоимости мат.запасов, оборудования, расходников и используемое оборудования на дем.экзамен

Выделение («окрашивание») затрат на проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации в отдельную составляющую нормативных затрат при одновременном уточнении размера затрат на оплату труда основного персонала, на оплату труда административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции

Выделение затрат на проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации в отдельную составляющую нормативных затрат



Структура нормативных затрат на оказание услуг СПО, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

1 стоимостной кластер

43.02.12 Технология эстетических услуг
43.01.09 Повар, кондитер
43.02.14 Гостиничное дело
43.02.13 Технология парикмахерского искусства
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Стоимостной кластер 2А

15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства
15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов
11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи
18.02.13. Технология аналитического контроля химических соединений
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Стоимостной кластер 2Б

54.01.20. Графический дизайнер
25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем
25.02.06. Производство и обслуживание авиационной техники
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей

Формула нормативных затрат на оказание государственных услуг среднего профессионального образования

$$N_i^j = \sum N_{iz\text{баз}}^j \times K_{iz\text{тер}}^j \times K_{iz\text{отр}}^j, \text{ где}$$

N_i^j – значение нормативных затрат на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности);

$\sum N_{iz\text{баз}}^j$ – сумма z -х составляющих базовых нормативов затрат на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности);

$K_{iz\text{тер}}^j$ – произведение территориальных корректирующих коэффициентов к z -й составляющей базовых нормативов затрат;

$K_{iz\text{отр}}^j$ – произведение значений отраслевых корректирующих коэффициентов к z -й составляющей базовых нормативов затрат;

$$\sum N_{iz\text{баз}}^j = \sum N_{iz\text{непоср}}^j + \sum N_{iz\text{общ}}^j, \text{ где}$$

$\sum N_{iz\text{непоср}}^j$ – сумма z -х составляющих базовых нормативов затрат непосредственно связанных с оказанием i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности);

$\sum N_{iz\text{общ}}^j$ – сумма z -х составляющих базовых нормативов затрат на общехозяйственные нужды и непосредственно не связанных с оказанием i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности);

Значения отдельных составляющих базовых нормативов затрат по макету топ-50 по наиболее востребованным и перспективным профессиям (минимальные значения)

	ПССЗ			ПКРС		
	1 ст. кл	Ст. кл. 2А	Ст. кл. 2Б	1 ст. кл	Ст. кл. 2А	Ст. кл. 2Б
Затраты на оплату труда основного персонала	33,58	33,58	33,58	30,74	30,74	30,74
Затраты на приобретение мат.запасов и ОЦДИ	5,32	17,5	26,64	5,11	16,68	25,44
Затраты на проведение демонстрационного экзамена	6,52	12,81	13,55	6,39	12,29	12,72
Затраты на оплату труда АУП/УВП	17,49	22,35	24,22	17,7	22,62	24,51
Иные затраты	19,29	21,96	23,99	17,82	20,35	22,31
ИТОГО	82,2	108,2	121,98	77,76	102,68	115,69

Формирование затрат на проведение демонстрационного экзамена по сетевой модели с точки зрения образовательной организации-реципиента

$N_{iq}^{jДЭ}$ – затраты на проведение демонстрационного экзамена (далее – экзамен) как формы государственной итоговой аттестации обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (далее – затраты на проведение демонстрационного экзамена) на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру, рассчитываются по следующей формуле:

$$N_{iq}^{jДЭ} = C_{iqПО}^{jДЭ} + C_{iqPM}^{jДЭ} + C_{iqГЭ}^{jДЭ} + C_{iqОТЭ}^{jДЭ} + C_{iqОТК}^{jДЭ} + C_{iqИЗ}^{jДЭ}, \text{ где}$$

$C_{iqПО}^{jДЭ}$ – затраты на приобретение оборудования;

$C_{iqPM}^{jДЭ}$ – затраты на приобретение расходных материалов;

$C_{iqГЭ}^{jДЭ}$ – затраты на оплату труда главного эксперта;

$C_{iqОТЭ}^{jДЭ}$ – затраты на оплату труда экспертной группы;

$C_{iqОТК}^{jДЭ}$ – затраты на оплату труда персонала (координатора), проводящего организационную работу по подготовке к проведению экзамена;

$C_{iqИЗ}^{jДЭ}$ – иные затраты, связанные с проведением экзамена.

Формирование затрат на проведение демонстрационного экзамена по нормативной модели (приведен расчет на примере 1 ст. кластера) (ПКРС)

Затраты на приобретение оборудования: **869 рублей** = 3 650 рублей * 0,24, где

3 650 рублей - стоимость приобретения оборудования с учетом срока его полезного использования в расчете на 1 обучающегося;

0,24 – коэффициент, отражающий использование оборудования проведения демонстрационного экзамена;

Затраты на приобретение расходных материалов: **1 406,5 рублей** = 5 907 рублей / 4,2 чел.

5,9 тыс. рублей - стоимость расходных материалов на 1 выпускника, сдающего демонстрационный экзамен;

4,2 чел. - численность обучающихся на 1 выпускника

Затраты на оплату труда главного эксперта: **609,8 рублей** = (736 рублей x 12 часов / 4 места / 4,2 чел.)
+
(736 рублей * 12 часов / 4,2 чел. / 25 чел.), где

736 рублей - часовая ставка члена экспертной группы (рублей/час);

12 часов - длительность дем.экзамена в часах;

4 места - количество рабочих мест для выпускников одновременно проходящих ДЭ;

4,2 чел. - численность обучающихся на 1 выпускника;

25 чел. – численность выпускников в расчете на 1 главного эксперта, проходящих подготовку к сдаче демонстрационного экзамена

Затраты на оплату труда членов экспертной группы: **2 493,4 рублей** = 446,8 рублей x 1,302 x 12 часов x 4 чел. / 4,2 чел. / 6 мест

446,8 рублей - часовая ставка члена экспертной группы (рублей/час);

12 часов - длительность дем.экзамена в часах;

4 чел. - средняя численность группы;

6 мест - количество рабочих мест для выпускников одновременно проходящих ДЭ;

4,2 чел. - численность обучающихся на 1 выпускника;

Формирование затрат на проведение демонстрационного экзамена по нормативной модели (приведен расчет на примере 1 ст. кластера)

Затраты на оплату труда персонала (координатора), проводящего организационную работу по подготовке к проведению экзамена

$$145,3 \text{ рубля} = 26\,810 \text{ рублей} \times 1,302 \times 12 \text{ мес.} / 490 \text{ чел.} \times 0,17$$

26 810 рублей - размер минимальной среднемесячной номинальной начисленной заработной платы по субъектам РФ за 2018 г. по данным Росстата с учетом инфляции;
 490 чел. – среднее количество обучающихся в образовательной организации;
 0,17 - коэффициент эффективной работы по координации и подготовке к проведению ГИА в форме ДЭ за год

Иные затраты связанные с проведением экзамена:

$$866 \text{ рублей} = 350 \text{ рублей} + 516,7 \text{ рублей}$$

$$350 = 650 \text{ рублей} \times 44 \text{ дня} / 490 \text{ чел.} \times 6 \text{ чел.};$$

$$516,7 = 253180 \text{ рублей} / 490 \text{ чел.}$$

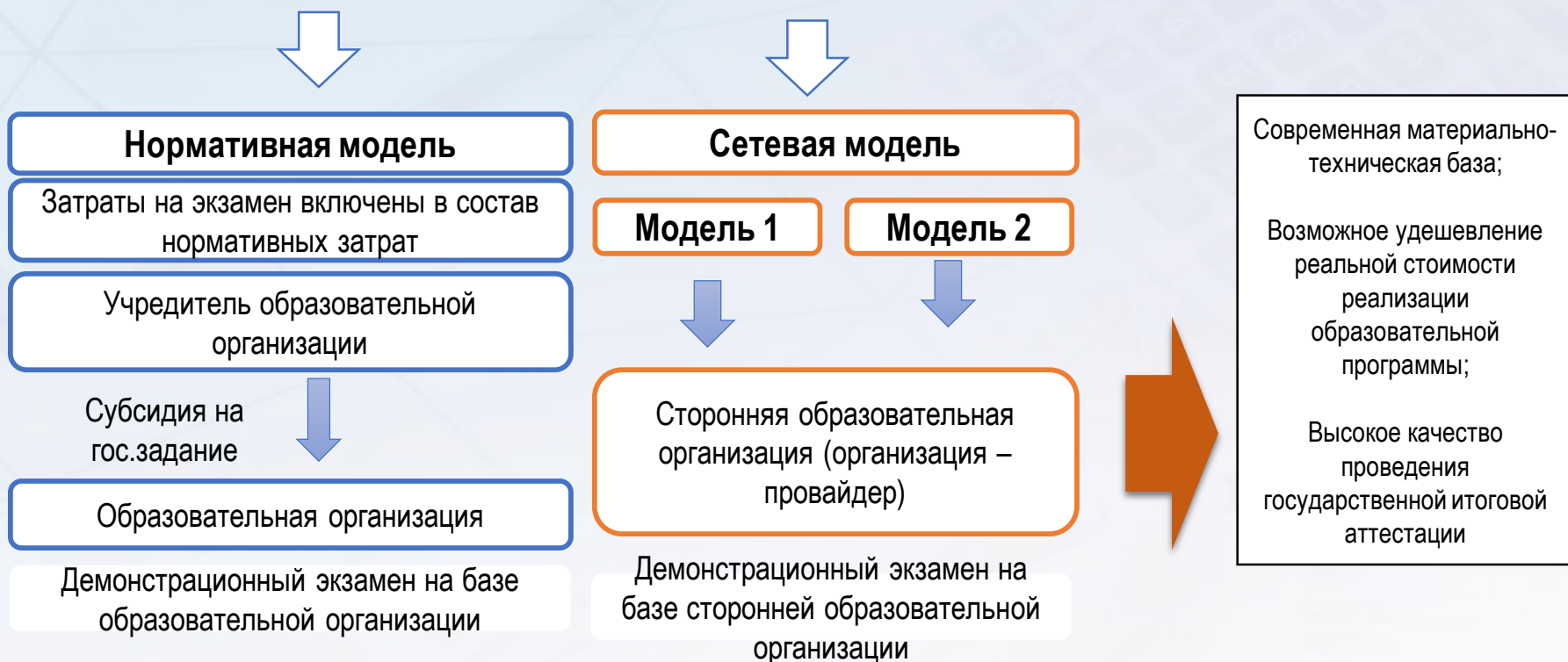
350 – размер расходов на
 516,7 – транспортные расходы

650 рублей - расходы по найму жилого помещения + суточных при служебном командировании;
 44 дня – длительность пребывания экспертной группы для проведения экзамена;
 490 чел. – среднее количество обучающихся в образовательной организации;
 6 чел. - численность экспертной группы, принимающей демонстрационный экзамен;
 253 180 рублей – стоимость проезда всех членов экспертной группы;

	1 ст. кластер	Ст. кластер 2а	Ст. кластер 2б
Итого стоимость проведения демонстрационного экзамена на обучающегося, рублей	6 390	12 290	12 720

Формирование затрат на проведение демонстрационного экзамена

Затраты на проведение демонстрационного экзамена (далее – экзамен) как формы государственной итоговой аттестации обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям



Модель-1 для проведения демонстрационного экзамена в форме сетевого взаимодействия

П.2 Статьи 15
273-ФЗ «Об
образовании»

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Договор (соглашение)
о сетевом
взаимодействии

Организация, имеющая право реализовать образовательные программы среднего профессионального образования и имеющая лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам соответствующего уровня

Проблемы

- Высокие требования к партнеру;
- Узкий круг потенциальных партнеров для реализации сетевого взаимодействия

Модель-2 для проведения демонстрационного экзамена в форме сетевого взаимодействия – договор о сотрудничестве с целью проведения ДЭ

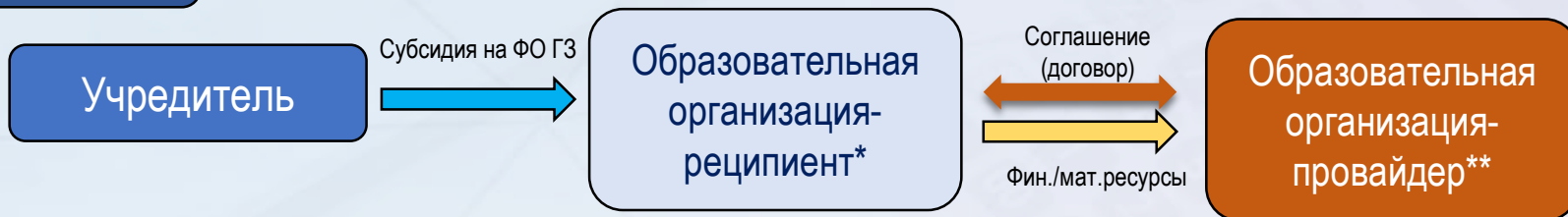
Договор о
сотрудничестве с
целью проведения ДЭ

Включает в себя предоставление права пользования имуществом необходимого для проведения демонстрационного экзамена;
образовательная деятельность организуется непосредственно образовательной организацией и
Партнер может не иметь лицензии на осуществление образовательной деятельности

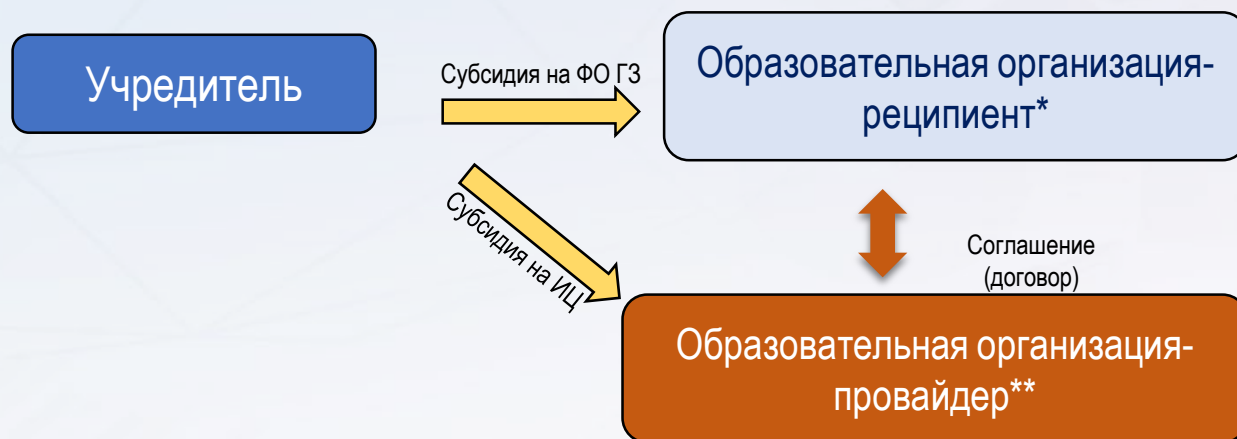
Образовательная организация перед началом осуществления образовательной деятельности по новому адресу (с учетом полученного права пользования имуществом) осуществляет включение адреса в приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности с целью соблюдения требований законодательства о лицензировании и об образовании

Модели проведения демонстрационного экзамена в сетевой форме

Модель I



Модель II



* Образовательная организация, нуждающаяся в проведении демонстрационного экзамена;

** Образовательная или иная организация, на базе которой проводится демонстрационный экзамен в сетевой форме для обучающихся организаций-реципиентов

Контактная информация:

Телефон: +7(495)120-07-38

E-mail: konsultant@altden.ru