

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: программа повышения квалификации для работников органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и профессиональных образовательных организаций по реализации модельной методики и принципов нормативно-подушевого финансирования в системе среднего профессионального образования по теме «Обновленные подходы к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования» – (далее – Программа, программа повышения квалификации).

Категория слушателей:

- руководители и специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- директора, заместители директоров и руководители структурных подразделений профессиональных образовательных организаций.

Уровень квалификации: 6 (в соответствии с «Уровнями квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

Объем: 72 часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Организация обучения: 15 дней по 4–8 часов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	7
1.1 Нормативно-правовые основания разработки Программы.....	7
1.2 Область применения Программы	7
1.3 Требования к слушателям (категории слушателей).....	8
1.4 Цель и задачи Программы	8
1.5 Планируемые результаты обучения	8
1.6 Форма обучения.....	10
1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.....	10
2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	11
3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	12
4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	14
5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
5.1 Материально-техническое обеспечение.....	16
5.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	16
5.3 Организация образовательного процесса.....	19
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	21
7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплекс мер, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы», включает в себя мероприятия по созданию к 2020 году условий для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (далее – ТОП-50) в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями в половине профессиональных образовательных организаций, а также мероприятия по мониторингу качества подготовки кадров.

К числу требований к условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям относится создание эффективных механизмов финансового обеспечения реализации данных образовательных программ.

Согласно Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, одним из основных направлений изменений в сфере СПО является повышение эффективности расходования бюджетных средств, в том числе за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования (далее – НПФ) образовательной деятельности. В мероприятиях федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» обозначено поэтапное внедрение нормативов финансового обеспечения обучения по программам СПО (п.1.7 паспорта проекта). Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций у управленческих работников и специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и профессиональных образовательных организаций по реализации модельной методики и принципов НПФ в системе СПО.

Актуальность разработки программы повышения квалификации состоит в том, что она значительной степенью адаптирована под требования современной высокотехнологичной экономики. Реализация программы повышения квалификации направлена на формирование обновленных финансовых условий для прохождения итоговой аттестации по программам СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена,

усовершенствованию финансово-экономических и методических механизмов управления развитием профессиональными образовательными организациями.

С внедрением ТОП-50 и новых ФГОС СПО, предусматривающих демонстрационный экзамен, обязательства образовательных организаций по содержанию обновляемой по мировым стандартам материально-технической базы, обеспечению проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (от закупки расходных материалов до оплаты труда привлекаемых экспертов) значительно возрастают.

Программа повышения квалификации направлена на изучение модельной методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по ФГОС СПО, предусматривающим ГИА в форме демонстрационного экзамена. В рамках указанной методики предлагается выделение в отдельную составляющую затрат на проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена, включая оплату труда главного эксперта, членов экспертной комиссии, расходы на закупку расходных материалов, амортизацию используемого оборудования и прочие расходы.

Программа повышения квалификации составлена с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию

В результате прохождения программы повышения квалификации руководители и специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и руководство профессиональных образовательных организаций должны усовершенствовать свой практический опыт, знания и умения в области:

анализа документов, регламентирующих порядок бюджетного финансирования образовательных организаций СПО в Российской Федерации;

систематизации норм федерального законодательства, обязательных для исполнения и влияющих на стоимость образовательной услуги;

консультирования по общим вопросам бюджетного законодательства в сфере СПО в Российской Федерации;

применении принципов НПФ при определении затрат на реализацию программ СПО в субъекте Российской Федерации.

Характеристика компетенций, подлежащих формированию

В результате прохождения программы повышения квалификации руководители и специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и руководство профессиональных образовательных организаций должны получить новый практический опыт, знания и умения в области:

расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по макету ТОП-50 с применением модельной методики.

Ожидаемый эффект реализации программы – применение специалистами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и руководством профессиональных образовательных организаций общих и профессиональных компетенций, полученных при прохождении программы повышения квалификации по реализации модельной методики и принципов НПФ в системе СПО.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки Программы

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер».

1.2 Область применения Программы

Настоящая Программа предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и профессиональных образовательных организаций по вопросам реализации модельной методики и применения принципов НПФ в системе СПО.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.4 Цель и задачи Программы

Цель Программы – совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для организации практического использования и реализации модельной методики и принципов НПФ в системе СПО.

Задачи:

– ознакомить слушателей с правовыми основами государственной финансовой политики в системе СПО в Российской Федерации, а также с основами правового регулирования порядка бюджетного финансирования образовательных организаций СПО в Российской Федерации;

– ознакомить слушателей с принципами НПФ в системе СПО, направлениями изменений подходов к НПФ в системе СПО, отдельными практиками НПФ СПО в субъектах Российской Федерации в условиях внедрения ФГОС по макету ТОП-50, нормативно-правовыми основами организации НПФ в системе СПО;

– научить определять нормативные затраты на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по ТОП-50, рассчитывать нормативные затраты на оказание государственных услуг в системе СПО с применением модельной методики;

– ознакомить с порядком определения нормативных затрат на оказание услуг по профессиям и специальностям СПО с применением модельной методики.

1.5 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Применение принципов НПФ при расчёте затрат на реализацию программ СПО.

ПК 2. Расчет нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО с учетом особенностей формирования затрат с применением модельной методики.

ПК 3. Разработка системы показателей оценки эффективности организационно-финансового механизма образовательных организаций СПО. Программа направлена на освоение следующих общих (общекультурных) компетенций (далее – ОК):

ОК 1. Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявление уважения к людям.

ОК 2. Способность грамотно формулировать и обосновывать выводы для решения организационных вопросов профессиональной деятельности.

ОК 3. Готовность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ОК 4. Стремление к постоянному саморазвитию, повышению квалификации.

Обучающийся в результате освоения программы должен:

1. Иметь практический опыт:

– анализа документов, регламентирующих порядок бюджетного финансирования образовательных организаций СПО в Российской Федерации;

– применения принципов НПФ, позволяющих оптимизировать затраты на оказание государственных услуг; услуг по реализации образовательных программ в субъектах Российской Федерации, с учетом возросших требований к подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в СПО.

2. Уметь:

– анализировать документы, регламентирующие нормативно-правовое обеспечение СПО;

– определять нормативные затраты на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по макету ТОП-50, в том числе на проведение демонстрационного экзамена;

– формировать систему показателей оценки эффективности организационно-финансового механизма образовательных организаций СПО;

3. Знать:

– нормативные документы, регламентирующие порядок бюджетного финансирования образовательных организаций СПО в Российской Федерации;

– принципы НПФ в системе СПО;

– особенности внедрения сетевого обучения в систему СПО в Российской Федерации;

– механизм финансирования предоставления государственной услуги СПО образовательными организациями субъектов Российской Федерации с применением модельной методики.

1.6 Форма обучения

Программа реализуется в очной форме, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план Программы представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Учебный план Программы

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) ¹			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Аттестация ² (промежуточная и итоговая)	Всего по модулю
	Всего, в том числе:	лекции	практические и семинарские			
Модуль 1. Общие принципы НПФ в сфере СПО. Перспективы развития сферы, новые векторы	16	4	0	10	2	16
Модуль 2. Обновленные подходы к определению нормативных затрат в соответствии с модельной методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по макету ТОП-50	18	6	0	10	2	18
Модуль 3. Расчет нормативных затрат в соответствии с модельной методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО	18	0	0	16	2	18
Модуль 4. Практика применения модельной методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по ТОП-50 в условиях региональной специфики	18	0	8	8	2	18
Итоговая аттестация ³	2	-	-	-	2	2
Итого	72	10	8	44	10	72

¹ Аудиторные учебные занятия предусматривают возможность дистанционного участия в режиме видеоконференцсвязи (вебинара), использования электронной почты, облачных сервисов.

² Форма итоговой аттестации слушателей предполагает зачет (незачет)

³ Форма итоговой аттестации слушателей зачет (незачет)

3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебно-тематический план представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Учебно-тематический план

п/п	Наименование тем	Всего по модулю	Объем аудиторных часов			Обучение с использованием ДОТ (контактная работа с преподавателем)	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Аттестация
			все го	лекц ии	практиче ские занятия			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Модуль 1. Общие принципы НПФ в сфере СПО. Перспективы развития сферы, новые векторы	16	4	4		6	4	2
	Тема 1.1. Правовые основы государственной финансовой политики в сфере СПО в Российской Федерации	4				2	2	
	Тема 1.2. Правовое регулирование порядка бюджетного финансирования образовательных организаций СПО в Российской Федерации	6	2	2		2	2	
	Тема 1.3. Текущее состояние НПФ в системе СПО	4	2	2		2		
	Промежуточная аттестация (тестирование)	2						2
2	Модуль 2. Обновленные подходы к определению нормативных затрат в соответствии с модельной методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по макету ТОП-50	18	6	6		6	4	2
	Тема 2.1. Основные принципы проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена.	6	2	2		2	2	
	Тема 2.2. Модельная методика расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО, учитывающая особенности ФГОС СПО по ТОП-50	10	4	4		4	2	
	Промежуточная аттестация (тестирование)	2						2

п/п	Наименование тем	Всего по модулю	Объем аудиторных часов			Обучение с использованием ДОТ (контактная работа с преподавателем)	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Аттестация
			все го	лекц ии	практиче ские занятия			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
3	Модуль 3. Расчет нормативных затрат в соответствии с модельной методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО	18				4	12	2
	Тема 3.1. Нормативные затраты на оказание услуг по профессиям и специальностям СПО с применением Модельной методики (расчет на основании данных субъекта РФ)	10				2	8	
	Тема 3.2. Применение корректирующих коэффициентов в зависимости от условий реализации образовательных программ	6				2	4	
	Промежуточная аттестация (тестирование)	2						2
4	Модуль 4. Практика применения модельной методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по ТОП-50 в условиях региональной специфики	18	8		8	0	8	2
	Тема 4.1 Региональные особенности применения модельной методики в субъекте РФ	6					6	
	Тема 4.2 Внедрение модельной методики с учетом особенностей развития регионов, включая цель, задачи, дорожную карту, ресурсное обеспечение, технологии управления (проектная сессия)	10	8		8		2	
	Промежуточная аттестация (тестирование)	2						2
	Итоговая аттестация	2						2
	ИТОГО:	72	18	10	8	24	28	2

4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование модулей программы	1 день		2 день		3 день		4 день		5 день		6 день		7 день		8 день		9 день		10 день
	а/р ⁴	с/р ⁵ + п/а	а/р	с/р + п/а	а/р	с/р + п/а	а/р	с/р + п/а	а/р	с/р + п/а	а/р	с/р + п/а	а/р	с/р + п/а	а/р	с/р + п/а	а/р	с/р + п/а	
Модуль 1. Общие принципы НПФ в сфере СПО. Перспективы развития сферы, новые векторы																			6
Тема 1.1. Правовые основы государственной финансовой политики в сфере СПО в Российской Федерации	2	1																	
Тема 1.2. Правовое регулирование порядка бюджетного финансирования образовательных организаций СПО в Российской Федерации	2																		
Тема 1.3. Текущее состояние НПФ в системе СПО	2																		
Модуль 2. Обновленные подходы к определению нормативных затрат в соответствии с модельной методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по макету ТОП-50																			
Тема 2.1. Основные принципы проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена			3																
Тема 2.2. Модельная методика расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО, учитывающая особенности ФГОС СПО по ТОП-50				4		2													
Модуль 3. Расчет нормативных затрат в соответствии с модельной методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО																			
Тема 3.1. Нормативные затраты на оказание услуг по профессиям и специальностям СПО с применением Модельной методики (расчет на основании данных							2		6		2	3		3		2			

⁴ Аудиторные учебные занятия (лекции, семинары) предусматривают возможность дистанционного участия в режиме видеоконференцсвязи (вебинара), использование электронной почты, облачных сервисов.

⁵ Самостоятельная работа и промежуточная аттестация

Наименование модулей программы	1 день		2 день		3 день		4 день		5 день		6 день		7 день		8 день		9 день		Итоговая аттестация
	а/р ⁴	с/р ⁵ + п/а	а/р	с/р + п/а	а/р	с/р + п/а	а/р	с/р + п/а	а/р	с/р + п/а	а/р	с/р + п/а	а/р	с/р + п/а	а/р	с/р + п/а	а/р	с/р + п/а	
субъекта РФ)																			
Тема 3.2. Применение корректирующих коэффициентов в зависимости от условий реализации образовательных программ											2		4						
Модуль 4. Практика применения модельной методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по ТОП-50 в условиях региональной специфики																			
Тема 4.1. Региональные особенности применения модельной методики в субъекте РФ																		4	
Тема 4.2. Внедрение модельной методики с учетом особенностей развития регионов, включая цель, задачи, дорожную карту, ресурсное обеспечение, технологии управления (проектная сессия)																		3	2
Итого	6	1	6	2	4	3	4	3	6	0	4	3	4	3	6	2	7	2	6

5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы повышения квалификации составлено в соответствии с методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

Рабочие места преподавателя и слушателей должны быть оборудованы персональным компьютером, компьютерными столами, офисными стульями. Помещение для проведения аудиторных занятий должны быть оснащены интерактивной доской (или экраном), проектором, многофункциональным устройством.

Для качественного и своевременного освоения слушателями программы повышения квалификации рекомендуемая скорость доступа в Интернет не ниже 512 Кбит/с, порт доступа в Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 25 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

5.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

«Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг

(выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «О плане мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

распоряжение Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2015 г. № Р-129 «Об утверждении Методики определения значений показателей, характеризующих объемы (качество) государственных услуг (работ) в сфере

образования, науки и молодежной политики, оказываемых (выполняемых) федеральными государственными учреждениями, находящимися в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, при формировании государственного задания на очередной финансовый год и плановый период»;

распоряжение Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденная Минобрнауки России»;

приказ Минпросвещения России от 20 ноября 2018 г. № 235 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением».

Дополнительные источники:

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 февраля 2018 г. № 06-341 ««О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»»);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 года № 06-156 ««О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»»);

письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 27 февраля 2018 г. № 06-341 «О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой

моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

Интернет-ресурсы:

официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации:
<https://edu.gov.ru/>;

официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:
<https://rosmintrud.ru/>;

портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании: <https://fumo-spo.ru/index.php>;

программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»:
<http://profstandart.rosmintrud.ru/>;

профессиональное образование ТОП-50: <http://mck.profedutop50.ru/>;

сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»: <https://consultant.ru/>;

федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>.

5.3 Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ слушателей. Обучающиеся обеспечиваются текстовыми и презентационными материалами по модулям программы, заданиями для аудиторной и самостоятельной работы.

В начале обучения слушателям разъясняется порядок итоговой аттестации, тематика заданий и требования к их выполнению.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очная форма обучения с применением дистанционных технологий.

Образовательный процесс строится на основе принципа синхронизации теории и практики, что достигается преимущественно практикоориентированным характером обучения.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия; консультации, выполнение аттестационной работы и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

При выполнении аттестационных работ со слушателями проводятся консультации. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой.

Практические занятия проводятся с делением слушателей на мини-группы или индивидуально. Групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и слушателей в ходе обучения, а индивидуальные организуются как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа обеспечивается учебно-методическим материалами по всем учебным модулям, включающие:

- текстовые и презентационные материалы по модулю;
- задания для аудиторной и самостоятельной работы;
- оценочные средства для итоговой аттестации;
- учебно-методические материалы для изучения.

Каждый слушатель должен иметь доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотекам.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации организуется в форме экспертной оценки аттестационных работ. Итоговая аттестация позволит определить уровень теоретической и практической подготовленности слушателей к реализации модельной методики и принципов НПФ в системе СПО.

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт работы в органах государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и/или управленческой деятельности в профессиональных образовательных организациях, опыт расчета стоимости бюджетных услуг, предоставляемых образовательными организациями СПО, опыт работы в научных исследовательских институтах, опыт работы в сфере государственного финансирования.

6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы контроля (аттестации):

текущий контроль – выполнение самостоятельных и практических работ;

промежуточная аттестация – выполнение письменного задания (тестирование);

итоговая аттестация – проектная работа.

По каждому модулю запланировано проведение промежуточной (итоговой по модулю) аттестации в виде подготавливаемого слушателями письменного задания (модули 1, 2, 3) или в форме тестирования (модуль 4). Тестирование предполагает выполнение тестового задания, размещенного на электронном ресурсе – площадке повышения квалификации. Результаты тестирования обрабатываются автоматически и предъявляются сразу по окончании тестирования. Слушатели выполняют тестовое задание в удобное для них время в рамках предложенного временного периода прохождения тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным планом-графиком проведения занятий и итоговой аттестации, составленным с учетом часовых поясов, в которых проживают слушатели программы повышения квалификации.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в форме «зачет-незачет».

Лицам, прошедшим обучение по данной программе и успешно защитившим проектную работу, выдается удостоверение.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Задание 1. Необходимо проанализировать нормативно-правовую базу регулирования управления системой СПО в субъекте Российской Федерации. Выделить из общего массива нормативно-правовых актов, те, которые регулируют порядок финансирования образовательных организаций СПО в субъекте Российской Федерации, а также сопоставить положения региональной законодательной базы, регулирующей финансирование образовательных организаций СПО с федеральным законодательством. Результаты проведенного анализа оформляются в виде презентации.

Задание 2. Рассчитать нормативные затраты на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО при реализации сетевого обучения.

На примере субъекта Российской Федерации необходимо:

обосновать выбор подхода к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО при реализации сетевого обучения (сетевая форма);

определить базовый норматив затрат на оказание услуги;

применить соответствующие корректирующие отраслевые и территориальные показатели (с обоснованием выбора этих показателей);

рассчитать нормативные затраты на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО при реализации сетевого обучения.

Результаты проведенных расчетов оформляются в виде презентации. Слушатели обсуждают результаты проведенной работы в форме дискуссии. По результатам обсуждения вносятся предложения по усовершенствованию представленного материала.

Задание 3. Провести сравнительный анализ модельной методики расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО, учитывающей особенности ФГОС СПО по ТОП-50 и специальностям с федеральным законодательством, а так же модельной методики с методикой, применяемой в субъекте Российской Федерации (субъект по выбору слушателя). Результаты проведенного анализа оформляются в виде презентации. Обсуждение результатов проводится в виде дискуссии между слушателями.

Задание 4. Данное задание предназначено для выполнения в группе. Перед руководителем группы ставится задание: сформировать предложения по усовершенствованию практики и методики расчета НПФ.

Руководитель группы распределяет задания между участниками группы.

На основании изученного материала участникам группы необходимо сформировать таблицу с указанием положительных и проблемных положений:

действующей методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей);

модельной методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей);

другие региональные методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей).

В результате проведения сравнительного анализа сформировать предложения по совершенствованию практики и методики расчета НПФ. Результаты представить в виде презентации. Основные положения, которые должны быть вынесены на обсуждения: обоснование выводов, вынесенных на обсуждение; спорные вопросы в рамках исследования.

Задание 5. Провести сравнительный анализ модельной методики расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО, учитывающей особенности ФГОС СПО по ТОП-50 с федеральным законодательством, а так же модельной методики с методикой, применяемой в субъекте Российской Федерации (субъект по выбору слушателя). Результаты проведенного анализа оформляются в виде презентации.

Задание 6. Разработать предложения по отражению в расчете нормативных затрат одной из особенностей реализации образовательной программы СПО (сетевое обучение, электронное обучение/ДОТ). Результаты проведенного анализа оформляются в виде презентации.